

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» (211 «Ветеринарна медицина») у Тульчинському коледжі ветеринарної медицини Білоцерківського національного аграрного університету

Згідно з Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України № 978 від 9 серпня 2001р. та наказом Міністерства освіти і науки України №170-А від 20 лютого 2018р. «Про проведення акредитаційної експертизи», експертна комісія у складі:

Бібена Івана Андрійовича, декана факультету ветеринарної медицини Дніпровського державного аграрно-економічного університету, кандидата ветеринарних наук, доцента, голови комісії;

Благого Романа Степановича, завідувача відділення ветеринарної медицини Рогатинського державного аграрного коледжу, викладача вищої категорії

у період з 14 по 16 березня 2018 року розглянула подані матеріали та провела перевірку на місці діяльності Тульчинського коледжу ветеринарної медицини Білоцерківського національного аграрного університету щодо підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» (211 «Ветеринарна медицина»).

У процесі акредитаційної експертизи перевірено наявність оригіналів засновницьких документів, ліцензії та сертифікатів Міністерства освіти і науки України, концепції освітньої діяльності спеціальності, навчальних планів, кваліфікаційні та освітні вимоги до випускників.

Висновки були зроблені на основі звіту про акредитаційний самоаналіз спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» (211 «Ветеринарна медицина»), результатів виконання студентами комплексних контрольних робіт, вивчення стану матеріально-технічної бази, ознайомлення з організаційним, навчально-методичним та кадровим забезпеченням освітнього процесу, організацією практичного навчання, методичною та виховною роботою.

Експертна комісія встановила наступне:

1. Загальна характеристика навчального закладу та спеціальності

Навчальний заклад створено в травні 1956 року, коли наказом Міністерства сільського господарства №344 від 16.05.1956 р. об'єднано два учбових заклади: Тульчинську однорічну ветеринарну школу та Теплицький зоотехнічний технікум.

Голова експертної комісії



І.А.Бібен

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 29 травня 1997 р. №526 «Про вдосконалення мережі вищих та професійно-технічних навчальних закладів освіти», наказом Міністерства сільського господарства та продовольства України №190 від 17 червня 1997 року «Про вдосконалення мережі вищих аграрних навчальних закладів» і наказом №121 від 29 липня 1997 року по Вінницькому державному сільськогосподарському інституті Тульчинський технікум ветеринарної медицини став його структурним підрозділом.

На виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 16 березня 2000 року №502 було утворено Вінницький державний аграрний університет на базі Вінницького державного сільськогосподарського інституту, що ліквідувався. Тульчинський ветеринарний технікум став Тульчинським технікумом ветеринарної медицини ВДАУ.

За рішенням Державної акредитаційної комісії від 9 липня 2002 року, протокол №40 Тульчинському технікуму ветеринарної медицини ВДАУ було видано ліцензію на провадження освітньої діяльності з напрямку 0501 «Економіка і підприємництво» за спеціальністю 5.03050901 «Бухгалтерський облік» - ліцензований обсяг 75 осіб.

На виконання наказу Міністерства аграрної політики України від 20 липня 2009 року №511 «Про реорганізацію деяких вищих навчальних закладів» була проведена реорганізація Вінницького державного аграрного університету шляхом виділення з його складу Тульчинського технікуму ветеринарної медицини з наступним приєднанням технікуму до Білоцерківського національного аграрного університету як відокремленого структурного підрозділу з окремими правами юридичної особи.

Наказом Міністерства освіти і науки України від 06.04.2017 року №554 «Про структурні підрозділи Білоцерківського національного аграрного університету» Тульчинський технікум ветеринарної медицини Білоцерківського національного аграрного університету перейменованій в Тульчинський коледж ветеринарної медицини Білоцерківського національного аграрного університету.

Коледж внесений до Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань.

Код ЄДРПОУ відокремленого підрозділу - 00790

організаційно-правова форма - відокремлений підрозділ

форма власності - державна власність, без права юридичної особи

юридична особа - Білоцерківський національний аграрний університет,

БНАУ.

Підготовка студентів здійснюється за двома спеціальностями на базі неповної загальної середньої освіти (9 класів) та повної загальної освіти (11 класів) за денною формою навчання на підставі ліцензії Міністерства освіти і науки України АЕ №636108 від 10.03.2015 року.

Навчально-виховний процес у коледжі спрямовано на якісну підготовку кваліфікованих молодших спеціалістів із спеціальностей:

Голова експертної комісії



І.А.Бібен

211 «Ветеринарна медицина» (5.11010101 «Ветеринарна медицина») - ліцензований обсяг 120 осіб за денною формою навчання.

071 «Облік і оподаткування» (5.03050901 «Бухгалтерський облік») - ліцензований обсяг 20 осіб денної форми навчання.

Студенти з базовою середньою освітою протягом перших двох років навчання в коледжі здобувають повну загальну середню освіту і отримують атестат про повну загальну середню освіту. Крім того, студенти відділення «Ветеринарна медицина» здобувають робітничу кваліфікацію 6121 «Оператор із штучного осіменіння тварин та птиці» (свідоцтво про атестацію РД №040927 від 02.03.2017 року).

Тулчинський коледж ветеринарної медицини Білоцерківського національного аграрного університету як державний вищий заклад освіти та суб'єкт освітньої діяльності, яка здійснюється з метою задоволення потреб особи, суспільства та держави є навчальним закладом державної форми власності. Навчання в коледжі дає можливість громадянам отримати кваліфікацію молодшого спеціаліста і забезпечує випускникам відповідну загальноосвітню, професійну, загальнокультурну, загальнонаукову підготовку на основі навчання та практичної підготовки студентів на закріплених за коледжем базах практичного навчання та на клініках ветеринарної медицини.

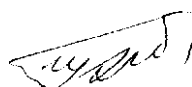
Робота колективу організовується та орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку суспільства в умовах ринкової економіки.

Директор коледжу - Моркляк Михайло Іванович закінчив ветеринарний факультет Білоцерківського сільськогосподарського інституту за спеціальністю ветеринарний лікар, а також педагогічний факультет Московської ветеринарної академії. У листопаді 2010 року йому присвоєно звання Заслуженого працівника ветеринарної медицини України.

Основними завданнями коледжу є:

- підготовка кваліфікованих спеціалістів, які б поєднували професійну майстерність і здатність адаптуватись в ринкових умовах і задовольняли б потреби сільськогосподарського виробництва;
- забезпечення умов для оволодіння системою знань про людину, природу, суспільство; формування соціально зрілої, творчої особистості; виховання морально, психічно і фізично здорового покоління громадян; формування громадянської позиції, патріотизму, власної гідності, готовності до трудової діяльності;
- постійне вдосконалення матеріально-технічної бази;
- забезпечення умов для всебічного розвитку особистості, розкриття її здібностей, формування духовних цінностей та національних ідеалів;
- забезпечення умов для набуття студентами практичних навичок із спеціальностей, підготовки їх до професійної діяльності;
- соціальний захист учасників навчально-виховного процесу;

Голова експертної комісії



І.А.Бібен

- створення безпечних умов для освітньої діяльності та ін.

На протязі всіх років існування навчальний заклад динамічно розвивався. Основними напрямками діяльності коледжу в сучасних умовах є посилення інтеграції з Білоцерківським національним аграрним університетом, удосконалення ступеневої освіти фахівців, залучення до проведення лекцій і практичних занять професорсько-викладацького складу університету, покращення методики викладання навчальних дисциплін, організація дослідницької роботи студентів, зміцнення і модернізація матеріальної бази.

Діяльність коледжу здійснюється у відповідності з чинним законодавством України, Постановами Верховної Ради України, Указами і розпорядженнями Президента України, Постановами і розпорядженнями Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, Статутом Білоцерківського національного аграрного університету та Положенням про Тульчинський коледж ветеринарної медицини БНАУ.

Прийом студентів проходить на основі спланованої профорієнтаційної роботи, що сприяє систематичному набору і формуванню контингенту студентів.

Державне замовлення по прийому молоді на навчання та підготовку спеціалістів виконується на 100%. Крім того, навчальний заклад готує фахівців на контрактній основі за рахунок коштів юридичних та фізичних осіб.

Для надання освітніх послуг коледж має необхідну навчально-матеріальну базу, соціальну інфраструктуру та відповідно до вимог укомплектований педагогічними кадрами.

До структури коледжу входять:

відділення:

- ветеринарної медицини;

- облік і оподаткування;

циклові комісії:

- загальноосвітніх дисциплін;

- гуманітарних та соціально-економічних дисциплін;

- клінічних дисциплін;

- зооветеринарних дисциплін;

педагогічна рада;

методична рада;

методичне об'єднання кураторів груп;

стипендіальна комісія;

рада студентського самоврядування;

бібліотека коледжу;

навчально-виробнича клініка;

адміністративні та господарські підрозділи.

Створена система управління діяльністю коледжу дозволяє забезпечити реалізацію державних стандартів та вимог, забезпечити належні умови для ефективного функціонування закладу освіти.

Голова експертної комісії



І.А.Бібен

Випускники коледжу мають можливість навчатись за скороченим терміном навчання на всіх факультетах ветеринарної медицини нашої держави.

Коледж розвиває творчу міжнародну співпрацю. В лютому місяці 2017р. укладено договір про педагогічну співпрацю між Тульчинським коледжем ветеринарної медицини Білоцерківського національного аграрного університету та приватним сільськогосподарським ліцеєм «РЕССЕН», Нанда 42720, Франція. Згідно укладеного договору про педагогічну співпрацю відбувся обмін студентсько-викладацькими делегаціями з 28 червня по 12 липня 2017р. ознайомчу практику та стажування у ліцеї Франції прийшли 48 студентів та 6 викладачів коледжу (Шепета С.В., Нганонго А., Грабенко С.В., Дюба А.В., Казмірук І.К., Хребтань С.Г.).

З 1 вересня 2017 року кожних три місяця по двоє студентів проходять стажування у «РЕССЕН», Нанда, маючи на меті закінчити навчання в коледжі та продовжити навчання за фахом у Франції.

Висновки. Експертиза засновницьких документів, ознайомлення з ліцензією на право здійснення освітньої діяльності, сертифікатами про акредитацію, Статутом і Концепцією розвитку, матеріалами статистичної звітності, штатним розписом, наказами з основної діяльності та матеріалами звіту про проведений самоаналіз, дають підставу стверджувати, що діяльність коледжу відповідає нормативним і законодавчим актам в галузі освіти. Документи, що забезпечують правові основи діяльності коледжу, були представлені комісії, є чинними і достовірними.

2. Формування контингенту студентів спеціальності

Контингент студентів спеціальності 5. 11010101 «Ветеринарна медицина» (211 «Ветеринарна медицина») станом на 01.03.2018 р. складає 340 осіб за денною формою навчання.

Завдяки постійній роботі педагогічного колективу та проведенню вступної кампанії, запровадження нових організаційних форм роботи, проведенню широкої професійної орієнтації та якісного інформаційного наповнення сайту коледжу забезпечено конкурс на місця державного замовлення.

З жовтня місяця кожного року розпочинається профорієнтаційна робота. Налагоджено і постійно підтримуються зв'язки зі школами міста та області (викладачі коледжу закріплені за певними районами, школами міста, обласним Департаментом та районними відділами агропромислового розвитку, організаціями та підприємствами різних форм власності) для проведення роботи серед майбутніх абітурієнтів.

Розроблено рекламний проспект «Абітурієнт 2018р.», в якому відображена повна інформація як про коледж в цілому, так і про спеціальність «Ветеринарна медицина».

Голова експертної комісії



І.А.Бібен

Підтримується тісний зв'язок зі службами зайнятості області та регіону по залученню випускників шкіл до навчання та здобуття професії. Щорічно представники коледжу приймають участь у спільних нарадах районних відділів агропромислового розвитку з районними центрами зайнятості населення Калинівського, Козятинського, Тульчинського, Жмеринського, Томашпільського, Крижопільського, Немирівського, Бершадського, Тростянецького, Ямпільського районів Вінницької області та більшості районів Хмельницької, Черкаської і Одеської областей.

В коледжі систематично проводяться «Дні відкритих дверей», «Тижні по спеціальностях», культурно-масові та спортивні заходи із залученням учнів шкіл та студентів професійно-технічних навчальних закладів міста та області.

Подаються оголошення про правила прийому до коледжу в газетах «Тульчинський край», «Вінниччина», «33 канал», "Подільський вісник" та інших районних газетах регіону, практикуються об'яви та інформаційні виступи по радіо, місцевому телебаченню та соціальних мережах.

До профорієнтаційної роботи широко залучаються студенти (під час проходження практики) та учасники художньої самодіяльності (виїзні концерти з презентацією навчального закладу).

На сайті коледжу «Для абітурієнтів» постійно висвітлюється інформація про правила прийому, умови вступу та заходи, що проводяться в навчальному закладі, на які запрошуються випускники шкіл.

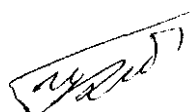
Належним чином організований підхід до питання формування й збереження контингенту студентів. В основу цієї роботи покладено заходи з адаптації студентів нового набору: регулярно проводяться батьківські збори; організовуються групові консультації з природничо-математичних, філологічних і гуманітарних дисциплін.

Висновки. Експертна комісія відзначила ефективність роботи щодо формування і збереження студентського контингенту. В коледжі вживаються відповідні заходи щодо забезпечення якісного проведення вступної кампанії. Щороку до Міністерства освіти і науки України своєчасно подаються електронні бази даних щодо формування державного замовлення та випуску фахівців. Відповідні пропозиції узгоджуються з Департаментом освіти і науки Вінницької обласної державної адміністрації. Експертній комісії представлено звіт за формою 2-3нк «Звіт вищого навчального закладу на початок навчального року» сформований в Єдиній державній електронній базі з питань освіти. Зауважень щодо достовірності статистичної звітності немає.

3. Зміст підготовки фахівців спеціальності

Зміст підготовки фахівців за спеціальністю 5.11010101 «Ветеринарна медицина» (211 «Ветеринарна медицина») визначається освітньо-кваліфікаційною характеристикою, освітньо-професійною програмою,

Голова експертної комісії



І.А.Бібен

навчальним планом, розробленим на їх основі робочим навчальним планом та програмами навчальних дисциплін.

Варіативні частини ОПІ, ОКХ, засоби діагностики якості вищої освіти молодшого спеціаліста за спеціальністю 5.11010101 «Ветеринарна медицина» (211 «Ветеринарна медицина» погоджені і рекомендовані Педагогічною радою Тульчинського коледжу ветеринарної медицини БНАУ .

Навчальний план підготовки молодших спеціалістів галузі знань 1101 «Ветеринарія» спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» Тульчинського коледжу ветеринарної медицини БНАУ з урахуванням вимог наказу Міністерства освіти і науки України від 29.03.2012р. №384 за своєю структурою відповідає вимогам.

Навчальним планом підготовки молодшого спеціаліста за спеціальністю 5.11010101 «Ветеринарна медицина» передбачено 69 тижнів теоретичного навчання, 9 тижнів екзаменаційних сесій, 35 тижнів практик з них: 23 тижні навчальної практики, 7 тижнів виробничо-технологічної практики, 5 тижнів виробничої переддипломної практики.

Коледжем розроблена освітня програма до навчального плану 2017р. з врахуванням листа ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України від 13.07.2017р. №21.1/10-1467 «Про навчальні плани і програми підготовки молодших спеціалістів у 2017-2018 н.р.». Програма затверджена Вченою радою Білоцерківського *національного аграрного* університету та погоджена керівником проектної групи (гарантом освітньої програми) А.А.Грибановою.

Навчальний план спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» (211 «Ветеринарна медицина») 2017 року затверджено відповідно до Закону про вищу освіту.

Робочі навчальні плани відповідають вимогам ОПІ та ОКХ. Порядок їх розробки, затвердження дотримано, що **відповідає акредитаційним вимогам.**

Місце і значення навчальних дисциплін, їх зміст та вимоги до знань і умінь визначаються навчальними програмами дисциплін. Забезпеченість навчальними програмами дисциплін спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» (211 «Ветеринарна медицина») складає 100%.

Для навчальних дисциплін на підставі навчальних програм та навчальних планів викладачами коледжу складені робочі навчальні програми, які містять виклад конкретного змісту дисципліни, послідовність її вивчення, бюджет часу, визначені форми та засоби поточного і підсумкового контролю, складені з урахуванням індивідуалізації освітнього процесу і спрямовані як на максимальне виявлення особистих здібностей студента, так і на найбільш повну реалізацію основної мети освітнього процесу.

Практична підготовка в коледжі здійснюється відповідно до вимог через навчальну та виробничу практику. Форми, тривалість і терміни проведення практики визначаються навчальним планом та Наскрізною програмою

практики, у якій викладені питання організації, проведення та підведення підсумків усіх видів практик студентів.

У коледжі розроблено структурно-логічні схеми підготовки фахівців за спеціальністю 5.11010101 «Ветеринарна медицина» (211 «Ветеринарна медицина»). Цими схемами визначені зв'язки між дисциплінами, що входять до нормативної і вибіркової складової освітньо-професійної програми. У схемах деталізовано зв'язки між дисциплінами на рівні їх змісту та визначено роль дисциплін в формуванні певних професійних компетентностей.

Щороку згідно навчального плану складається Графік навчального процесу, на кожний семестр - розклад навчальних занять.

При визначенні граничного тижневого навантаження студентів повною мірою враховано рекомендації листа Інституту інноваційних технологій і змісту освіти від 21.06.2010 року №1.4/18-2558 «Про розроблення навчальних планів вищих навчальних закладів I—II р.а. відповідно до наказу МОН від 17.06.10 №587».

Державна атестація молодших спеціалістів з спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» (211 «Ветеринарна медицина») здійснюється на підставі оцінки рівня професійних знань, умінь та навичок випускників у формі комплексних екзаменів за фахом «Інфекційні та інвазійні хвороби сільськогосподарських тварин» та «Неінфекційні хвороби сільськогосподарських тварин». Програма атестації відповідає вимогам теоретичної та практичної підготовки студентів.

В цілому вважаємо, що зміст підготовки молодших спеціалістів галузі знань 1101 «Ветеринарія» спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» (211 «Ветеринарна медицина») відповідає змісту освітньо-кваліфікаційної характеристики та освітньо-кваліфікаційної програми.

Висновки. Експертна комісія констатує, що підготовка молодших спеціалістів здійснюється на основі освітньо-професійної програми, освітньо-кваліфікаційної характеристики, забезпечена засобами діагностики, навчальним планом і програмами навчальних дисциплін спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» (211 «Ветеринарна медицина»). Крім того, комісія відзначає їх узгодженість та дотримання співвідношення навчального часу між циклами підготовки, відповідність змісту підготовки державним вимогам. Коледж своєчасно вносить зміни до змісту підготовки фахівців згідно з рекомендаціями відповідних органів управління освітою.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Експертною комісією встановлено, що усі дисципліни навчального плану спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» (211 «Ветеринарна медицина») у повній мірі забезпечені програмами, робочими навчальними

програмами, підручниками, посібниками, довідковою та іншою необхідною літературою, що знаходиться у власній бібліотеці коледжу.

Циклові комісії коледжу працюють над єдиною науково-методичною проблемою «Забезпечення якості навчально-виховного процесу шляхом підвищення професійної компетентності викладача та розвитку творчих здібностей студентів». Визначено шляхи реалізації проблеми:

- перенесення акценту на формування професійної компетентності фахівців;
- розвиток та зміцнення взаємозв'язків педагогічного колективу та роботодавців;
- підвищення професійної компетентності викладачів;
- використання інноваційних освітніх та інформаційних технологій навчання;
- впровадження ефективних методів виховної роботи, реалізація базових принципів системи самоврядування;
- забезпечення культурного, духовного, творчого розвитку особистості.

Педагогічним колективом виконано всі намічені на міжкредитаційний період заходи щодо підвищення науково-теоретичного та методичного рівня викладання дисциплін, які згідно з освітньо-професійною програмою вивчаються студентами спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» (211 «Ветеринарна медицина»). З цією метою розроблені наукові проекти і сценарії модульно-розвивальних занять, нові покоління міні-підручників, програми самореалізації студентів.

Колектив коледжу працює над впровадженням кращого передового досвіду по використанню сучасних інформаційних технологій та інноваційних методик навчання. Викладачі коледжу беруть участь у наукових конференціях, де висвітлюють теоретичні й практичні аспекти впровадження сучасних інформаційних технологій та інноваційних методик навчання у підготовку молодших спеціалістів, Інтернет - конференціях, проводять майстер - класи у коледжі по обміну досвідом, друкуються у збірниках наукових праць, друкують статті в фахових виданнях, розробляють робочі зошити, методичні розробки, навчальні посібники.

Викладачі Моркляк М.І., Грибанова А.А., Гуньчак О.В., Кирилюк М.І., Дякова В.В. - Проєкт «Комплекс 8МАКТ - модель мультимедійної лабораторії клінічних дисциплін» отримали Грант у рамках реалізації обласної Програми «Розвитку інформаційних та інноваційних технологій в закладах освіти області на 2016-2020 роки» (2017).

Так, протягом міжкредитаційного періоду викладачами спеціальності «Ветеринарна медицина» було:

- створено 2 електронних посібники викладачами Гуньчак О.В. з дисципліни «Зоогієна та ветеринарна санітарія» та Дяковою В.В. з дисципліни «Комп'ютеризація сільськогосподарського виробництва»;

Голова експертної комісії



І.А.Бібен

- рецензовано типову навчальну програму та робочий зошит викладачами коледжу: Соловей В.Л. - «Вища математика» (навчальна програма) та Вилянською С.А. «Патологічна фізіологія і патологічна анатомія с/г тварин» (робочий зошит).

- надруковано 16 статей у збірниках наукових праць;
- надруковано 28 статей у фахових виданнях та газетах;
- викладачі Грибанова А.А., Гуньчак О.В., Мензул В.О. взяли участь у міжнародних та наукових конференціях.

Розроблено та видано робочі зошити:

- ^ УДК 636.084 ББК 45.4 Г 59 Робочий зошит для лабораторних та практичних занять з дисципліни «Годівля сільськогосподарських тварин» із спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина»/ О.В.Гуньчак, Т.М.Козловська - Видав. «Аграрна освіта» смт.Немішаєво, 2014р. - 96с.
- ^ Гуньчак О.В., Козловська Т.М. Робочий щоденник з навчальної практики дисципліни «Годівля сільськогосподарських тварин» спеціальність 5.11010101 «Ветеринарна медицина» (2014р).
- ^ Гуньчак О.В. Робочий зошит для лабораторних та практичних занять з дисципліни «Зоогігієна та ветеринарна санітарія» із спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» (2014р).
- ^ Саковська В.В., Дякова В.В. Робочий зошит для лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Фізика» (2016).
- ^ Мензул В.О. - Робочий зошит з історії України. (Практичні завдання для перевірки знань з тем, які вивчаються самостійно) (2017).
- ^ Розроблені робочі зошити для проведення навчальної практики з дисципліни «Хірургія ветеринарної медицини» (викладач Чорний С.М.), з дисципліни «Паразитологія та інвазійні хвороби сільськогосподарських тварин» (викладачі Моркляк М.І., Кислий А.М., Фомик І.Г.), які представлені для участі у Виставці педагогічного досвіду і творчості молоді ВСП НМЦ аграрної освіти «Навчально-методичний центр».

Створено відеофільми та презентації:

- ^ Соловей В.Л., Дякова В.В. «Навчально-виробнича клініка» (2014р.)
- ^ Соловей В.Л., Дякова В.В. «Запрошуємо на навчання» (2013р.).
Дякова В.В. «Тульчинський технікум ветеринарної медицини БНАУ» (2013р.).
- ^ Гуньчак О.В. Реклама дисципліни «Годівля сільськогосподарських тварин» (2014р);
- ^ Гуньчак О.В., Коваль О.С. «Музей технікуму» (2015р).
- ^ Мамай Н.Д., Мамай П.В. - Презентація: «Моя професія фельдшер ветеринарної медицини».
- ^ Вокальний колектив викладачів «Мрія» «Льон-льонок» (2017р).

На базі навчального закладу проведені обласні методичні об'єднання завідуючих бібліотеками ВНЗ I-II рівня акредитації (2014 р.), викладачів хімії та біології ВНЗ I-III рівня акредитації (2016 р.), заступників директорів з навчально-виховної роботи ВНЗ I-II рівня акредитації (2017 р.), практичних психологів ВНЗ I-II рівня акредитації (2017 р.), викладачів фізики ВНЗ I-II рівня акредитації (2017 р.)

Викладачі коледжу - активні учасники різноманітних тренінгів та семінарів.

Значна увага протягом звітного періоду приділялась виховній роботі та створенню ефективного освітнього середовища. Планування виховної роботи здійснюється комплексно, відбувається на рівні студентських структур, кураторів академічних груп за основними напрямками, що передбачені Концепцією національного виховання студентської молоді.

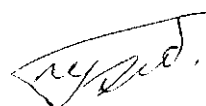
За участю студентів коледжу відбуваються: конкурси «Кращий за професією», конференції, конкурси, олімпіади. В коледжі діють предметні гуртки, студентський клуб «Жасмін». Основною умовою ефективності роботи з обдарованими студентами є високий рівень професійної та особистісної компетентності викладачів, які здатні до постійного духовного і творчого зростання.

Адміністрація коледжу приділяє належну увагу розвитку студентського самоврядування реалізовану через Студентську раду коледжу. Робота Студентської ради коледжу ведеться згідно з Положенням про студентське самоврядування. Представники Студентської ради коледжу беруть участь у вирішенні усіх питань студентського життя - це навчальна діяльність; переведення студентів з контрактної форми навчання на місця держзамовлення; призначення стипендій; *відрахування студентів; працевлаштування випускників* після закінчення коледжу; створення належних умов для проживання та відпочинку студентів, які проживають у гуртожитку; участь в організації змістовного дозвілля студентів, що відволікає молодь від девіантної поведінки, зосереджує її увагу на розвитку творчих здібностей та естетичних смаків і почуттів.

Висновки. Експертна комісія здійснила перевірку наявності протоколів засідань предметних (циклових) комісій та засідань педагогічної ради; проаналізувала наявність та якість навчальних і робочих навчальних програм за структурою та змістом на відповідність їх освітньо-професійній програмі та навчальному плану спеціальності; вивчила процес організації курсового проектування та інші організаційні заходи. Зауважень немає.

Комісія перевірила фактичне виконання навчального плану. Всі передбачені навчальним планом дисципліни за 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017 навчальні роки вчитані, екзамени та заліки прийняті, що підтверджується екзаменаційними і заліковими відомостями, які зберігаються в навчальній частині коледжу. Експертна комісія підтверджує відповідність

Голова експертної комісії



I.A.Бібен

реального стану організаційного та навчально-методичного забезпечення даним, наведеним у акредитаційному самоаналізі.

5. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу спеціальності

В коледжі створений і плідно працює педагогічний колектив, який налічує 43 штатних викладачі, що складає 100% укомплектованості штату. Всі мають базову вищу освіту.

З них:

- 1 (2,32%) - Заслужений працівник ветеринарної медицини України;
- 6 (13,95%) - відмінників освіти України;
- 2 (4,65%) - відмінники аграрної освіти ;
- 14 (32,6%) - викладачів-методистів;
- 5 (11,6%) - старших викладачів;
- 32(74,4%) - спеціалісти вищої категорії;
- 4(9,3%) - спеціалісти першої категорії;
- 6 (13,95%) - спеціалістів другої категорії;
- 1(2,32%) - спеціаліст.

Експертною комісією здійснено перевірку наказів про зарахування на посади, трудових договорів (контрактів), особових справ, документів про освіту, трудових книжок.

Підготовку фахівців із спеціальності «Ветеринарна медицина» здійснюють викладачі 4 циклових комісій:

- циклова комісія клінічних дисциплін;
- циклова комісія зооветеринарних дисциплін;
- циклова комісія загальноосвітніх дисциплін;
- циклова комісія гуманітарних та соціально-економічних дисциплін.

Предметні (циклові) комісії - це структурні навчально-методичні підрозділи, що проводять виховну, навчальну та методичну роботу з однієї або кількох споріднених дисциплін.

Кожну циклову комісію очолює голова циклової комісії, призначений наказом директора коледжу.

Випускова предметна (циклова) комісія - комісія клінічних дисциплін. Циклову комісію клінічних дисциплін очолює Грабенко Світлана Володимирівна - викладач вищої категорії, викладач-методист. До складу комісії входить 14 викладачів.

Грабенко Світлана Володимирівна закінчила у 1984р. Київську сільськогосподарську академію, за спеціальністю «Ветеринарія» та отримала диплом - ветеринарного лікаря. У 1993 р. закінчила Московську ветеринарну академію ім. К.І.Скрябіна за спеціальністю «Ветеринарія» та отримала диплом з присвоєнням кваліфікації викладач зооветеринарних і сільськогосподарських технікумів і шкіл. Світлана Володимирівна працює викладачем у Тульчинському коледжі з 1984 року. За багаторічну плідну працю і високий

Голова експертної комісії



I.A.Бібен

професіоналізм викладач була нагороджена знаком «Відмінник освіти України» (посвідчення №33947 Н674-К від 23.09.1998 р.).

Загальний стаж педагогічної роботи - 33 роки.

У 2001 році призначена головою циклової комісії клінічних дисциплін.

У коледжі викладає навчальну дисципліну «Внутрішні незаразні хвороби». Навчальні заняття проводить на високому професійному рівні. Циклова комісія під її керівництвом працює над методичною проблемою «Упровадження технологій продуктивного навчання, орієнтованих на забезпечення можливостей самореалізації для всіх учасників навчально-виховного процесу через стимулювання творчого пошуку, нестандартних рішень, загальної креативності».

Циклові комісії у коледжі створені з метою організації методичної, навчальної та виховної роботи, підвищення рівня та ділової кваліфікації викладачів, вивчення і впровадження новітніх педагогічних технологій, удосконалення навчально-виховного процесу.

Робота в циклових комісіях проводиться за планами, затвердженими заступником директора з навчально-виховної роботи і полягає у забезпеченні виконання навчальних планів і навчальних програм, розробці та поповненні навчально-методичних комплексів; написання підручників, посібників, методичних розробок, статей, рецензій, організації та проведенні науково-практичних конференцій, олімпіад, конкурсів, тижнів спеціальності. Циклова комісія вивчає та аналізує роботу викладачів, які атестуються, проводить профорієнтаційну роботу протягом поточного року.

Атестація педагогічних працівників проводиться відповідно до «Типового положення про атестацію педагогічних працівників України». Склад атестаційної комісії щорічно затверджується наказом директора коледжу. При атестації викладача враховується підвищення кваліфікації, якість методичної роботи, ініціативність, творчий підхід до навчально-виховної роботи.

Дирекція, навчальна частина коледжу постійно працює над ростом професійної майстерності педагогічних кадрів. Викладачі навчаються не тільки в інститутах післядипломної освіти, а й підвищують свій фаховий рівень, проводячи науково-дослідницьку роботу. Так, здобувачами кафедри «Технологія виробництва продукції птахівництва та свинарства» спеціальності 060202 «Годівля тварин і технологія кормів» Білоцерківського НАУ 2010-2015 р.р. були викладачі коледжу Грибанова А.А., Гуньчак О.В. На даний час здобувачами кафедри «Терапії та клінічної діагностики» спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» є Дюба А.В. та кафедри «Паразитології та фармакології» спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» - Корж І.С.

Системною в коледжі є перепідготовка і підвищення кваліфікації викладачів, основними формами підвищення педагогічного і фахового рівня викладацького складу є:

навчання на ФПК;

Голова експертної комісії



І.А.Бібен

стажування на виробництві;
участь у роботі методичних об'єднань області;
участь у роботі семінарів, конференцій всеукраїнського та міжнародного рівня;
участь у виставках лабораторії педагогічного досвіду і творчості молоді НМЦ;
участь у семінарах, педагогічних читаннях по підвищенню педагогічної майстерності викладачів коледжу.

100% викладачів підвищили свою кваліфікацію. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників проводиться не рідше одного разу на п'ять років згідно з Перспективним планом підвищення кваліфікації.

На викладацький та керівний склад коледжу заведено у відділі кадрів особові справи, які відповідають правовим та нормативним вимогам.

Індивідуальні плани викладачів складаються з урахуванням рекомендацій щодо планування робочого часу викладача та норм часу для навчальної, методичної та організаційної роботи.

Висновки. Експертна комісія відзначає, що система підбору та використання педагогічних кадрів сприяє реалізації потенційних можливостей педагогічного колективу та підвищенню ефективності навчально-виховної роботи, здійсненню освітньої діяльності, пов'язаної з підготовкою молодших спеціалістів зі спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» (211 «Ветеринарна медицина»). Кадровий потенціал навчального закладу та випускової предметної (циклової) комісії відповідає вимогам для підготовки фахівців ветеринарної медицини.

6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу спеціальності

Експертна комісія перевірила стан матеріально-технічного забезпечення навчального процесу, наявність відповідних документів та підтверджує достовірність даних, наведених у акредитаційному самоаналізі.

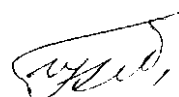
Навчальний процес здійснюється в двох навчальних корпусах, клініці ветеринарної медицини та спортивній залі. В 1995 році коледжу передано військове містечко, площею 6,7га, де розміщений другий учбовий корпус, навчально-виробнича клініка, їдальня.

В даний час загальна навчальна і навчально-допоміжна площа навчальних корпусів становить 8756,8м², на одного студента припадає 25,4 м².

Будівлі забезпечені відповідними інженерно-технічними комунікаціями, які знаходяться у робочому стані та надійно експлуатуються. Всі навчальні аудиторії та приміщення коледжу приведено у відповідність до вимог пожежної безпеки, санітарних норм та вимог ДБН В.2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів».

В коледжі обладнано 13 лабораторій, 11 кабінетів, 19 навчальних аудиторій, два комп'ютерних класи, одна бібліотека, один читальний зал з

Голова експертної комісії



І.А.Бібен

виходом до мережі Іпієпеї, дві актові зали, їдальня та медичний пункт. У кожному навчальному кабінеті є повний комплекс методичного забезпечення дисциплін: нормативні документи, посібники, завдання для виконання практичних робіт, самостійного вивчення програмового матеріалу, наочне приладдя тощо.

Протягом останніх років навчальний заклад розширювався, зміцнювалась його матеріальна база. В коледжі є два п'ятиповерхові гуртожитки, загальною площею 6389,60 м на 220 місць кожний, спортивний комплекс із стадіоном, гирьовим та ігровим залами для боротьби та важкої атлетики.

Адміністрація коледжу проводить певну роботу з поновлення, ремонту та заміни обладнання на сучасне, нове, здійснює ремонти навчальних кабінетів у відповідності з вимогами часу. Обладнано хімічну лабораторію, яка здатна провести на найвищому рівні дослідження в галузі тваринництва.

Для набуття практичних умінь і навичок студентів силами адміністрації, педагогічного, студентського та колективу співробітників створено клініку ветеринарної медицини з колекційною фермою, матеріально-технічна база якої обладнана сучасними приладами, інструментами, апаратами. Наявність тварин колекційної ферми дає можливість студентам набути практичні лікувально-профілактичні навички по спеціальності під час проведення занять та позааудиторних заходів (Кращий за професією, предметні *конкурси*).

Щороку в коледжі проводиться огляд кабінетів та лабораторій з метою перевірки готовності до навчальних занять, забезпеченості освітнього процесу.

Завідувач кабінетом та лабораторією призначається наказом директора по коледжу. При кожному кабінеті та лабораторії є своя препараторська.

Крім того, навчально-матеріальна база кабінетів і лабораторій поповнилась плакатами, макро- і мікропрепаратами виготовленими викладачами, лаборантами і студентами. Виготовлено цілий ряд відеофільмів по ветеринарній медицині, тваринництві.

Контроль за забезпеченням і обладнанням кабінетів і лабораторій здійснюється щорічно шляхом проведення інвентаризацій. Обладнання кабінетів і лабораторій передано по актах під звіт завідувачам кабінетів і лабораторій.

Облік обладнання, інвентарю та матеріалів ведеться бухгалтерією коледжу у відповідності до Національного положення (стандарт) БО 123 «Запаси» від 12.10.2010 р. зі змінами та доповненнями і нормативних документів відповідних міністерств.

У коледжі два комп'ютерних класи. Загальна кількість комп'ютерів, які використовуються в навчальному процесі, складає 52 одиниці, робочих місць з ПОМ для студентів - 20. Через впроваджену у 2010 році систему бездротової комунікації завдяки доступу до мережі Інтернет за технологією АБ8Б кількість користувачів мережі Інтернет є необмеженою.

Навчальний заклад володіє власною соціальною інфраструктурою.

Голова експертної комісії



I.A.Бібен

На території коледжу знаходиться їдальня площею 1065,90 м².

Студенти коледжу проживають в двох гуртожитках, де мають всі необхідні умови проживання і навчання. В гуртожитках є кімнати самопідготовки, кімнати відпочинку з телевізорами, кімнати побуту та гігієни, ізолятор, кімнати для гостей.

Студенти живуть в двохмісних та трьохмісних кімнатах з усіма необхідними меблями.

Спортивні зали займають площу 1124,0 м². Це ігровий зал, борцівський зал, який також використовується для занять з гімнастики, зал для заняття важкою атлетикою, методичний кабінет фізичного виховання. Зали обладнані роздягальнями, душовими. Також є спортивний майданчик, який обладнаний тренажерами, майданчик з штучним покриттям для міні-футболу, футбольне та волейбольне поле.

При коледжі працюють спортивні секції з легкої атлетики, волейболу, настільного тенісу, гирьового спорту, футболу, вільної боротьби.

При навчальному закладі функціонує медичний пункт, в якому працівникам та студентам надається необхідна допомога при потребі, а також проводиться роз'яснювально-профілактична робота.

Матеріально-технічна база коледжу відповідає вимогам навчальних планів і програм, використовується ефективно і постійно вдосконалюється, поповнюється.

Бібліотека *навчального* закладу займає 244 м². Вона складається з чотирьох структурних підрозділів: абонементу, читального залу, пункту видачі літератури при гуртожитку, книгосховища.

Загальна кількість посадкових місць у читальному залі - 50 місць.

Книжковий фонд становить 59936 примірників літератури, в тому числі навчальної - 25611 примірників.

Щорічно фонд бібліотеки поповнюється підручниками, навчальними посібниками, довідковою літературою тощо. В бібліотеці встановлено 2 комп'ютери з базою електронних підручників та посібників з окремих дисциплін. Комп'ютери мають доступ до ресурсів мережі Інтернет та існує покриття зони бездротового зв'язку \УІ-РІ.

Для підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» бібліотека передплачує фахові періодичні видання України за фахом у кількості 16 найменувань, серед яких фахові видання: «Ветеринарна газета», «Ветеринарна практика», «Здоров'я тварин і ліки», «Тваринництво та ветеринарія» та ін.

Заявлена на акредитацію спеціальність забезпечена підручниками і посібниками на 100%. Забезпечення навчальною літературою дисциплін, які передбачені навчальним планом підготовки молодших спеціалістів з ветеринарної медицини відповідає акредитаційним вимогам.

У результаті експертного контролю встановлено, що комп'ютерне та інформаційне забезпечення дисциплін, передбачених навчальним планом

підготовки молодших спеціалістів спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» відповідає акредитаційним вимогам. Зокрема, шість кабінетів та лабораторій із п'ятнадцяти, де проводиться навчання одночасно забезпечені стаціонарним мультимедійним обладнанням. Наявність власної бібліотеки, комп'ютерної мережі з доступом до Інтернет створює необхідні умови для проведення освітнього процесу.

Експертна комісія відзначає, що в коледжі проводиться цілеспрямована робота зі зміцнення матеріально-технічної бази, покращення умов для проведення освітнього процесу. Так, в 2017 р. за рахунок коштів спеціального фонду державного бюджету і благодійних внесків виконано капітальні і поточні ремонти всіх наявних приміщень коледжу та студентського гуртожитку на суму 106,1 тис. грн., фасаду навчальних корпусів - на суму 15,0 тис. грн., здійснено реконструкцію котельні та закуплено твердопаливний котел ОС-600 на суму 244,0 тис. грн.

З метою виконання комплексних заходів з протипожежної безпеки у всі навчальні корпуси коледжу закуплено вогнегасники, проведено технічне обслуговування та перезарядку наявних вогнегасників, здійснено оплату послуг за пожежне спостереження та обслуговування. Вартість цих робіт та послуг становила 30,0 тис. грн.

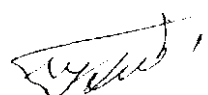
Висновки: Експертна комісія проаналізувала зміст акредитаційного самоаналізу і підтверджує його відповідність реальному *стану*. Матеріально-технічна база, навчальні приміщення відповідають санітарним та будівельним нормам, а також нормативним документам, що регламентують порядок здійснення освітньої діяльності. Зазначені навчальні площі дозволяють проводити освітній процес у повній відповідності до вимог вищої школи та чинних нормативів.

7. Якість підготовки і використання випускників спеціальності

Якість підготовки фахівців спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» (211 «Ветеринарна медицина») аналізується за результатами виконання комплексних контрольних робіт, результатами навчальних і виробничих практик , курсових робіт та атестації випускників.

З метою оцінки якісної підготовки студентів експертною комісією в період з 14.03 по 16.03.2018 року проведені комплексні контрольні роботи з нормативних дисциплін навчального плану: з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки (українська мова (за професійним спрямуванням), історія України), з циклу математичної, природничо-наукової підготовки (анатомія та фізіологія сільськогосподарських тварин, фармакологія), з циклу професійно-орієнтованої підготовки (внутрішні незаразні хвороби, епізоотологія з мікробіологією, паразитологія та інвазійні хвороби сільськогосподарських тварин, акушерство і гінекологія та штучне осіменіння сільськогосподарських тварин).

Голова експертної комісії



I.A.Бібен

Рівень виконання контрольних робіт під час здійснення акредитаційної експертизи характеризується такими показниками:

1. Рівень знань студентів з дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки: абсолютна успішність - 100%, якісна успішність - 55,5%. Розбіжність комплексних контрольних робіт, виконаних під час акредитаційної експертизи і комплексних контрольних робіт (самоаналіз) складає: - 1,1% (якісна успішність), середній бал складає 3,75.

2. Рівень знань студентів з дисциплін математичної, природничо-наукової підготовки: абсолютна успішність - 100%, якісна успішність - 54,6%. Розбіжність результатів комплексних контрольних робіт, виконаних під час акредитаційної експертизи і комплексних контрольних робіт (самоаналіз) складає: -1,1% (якісна успішність), середній бал складає 3,65.

3. Рівень знань студентів з дисциплін професійно-орієнтованої підготовки за спеціальністю: абсолютна успішність - 100%, якісна успішність - 58,75%. Розбіжність результатів комплексних контрольних робіт, виконаних під час акредитаційної експертизи і комплексних контрольних робіт (самоаналіз) складає: -1,25% (якісна успішність), середній бал складає 3,78.

Показники абсолютної та якісної успішності з кожного циклу дисциплін відповідають критеріям щодо акредитації підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста.

Порівняння результатів виконання комплексних контрольних робіт під час акредитаційної експертизи та самоаналізу свідчать про те, що рівень підготовки студентів відповідає вимогам підготовки фахівців та рівню викладання дисциплін навчального плану. Аналіз показує, що викладачі вимогливо ставляться до оцінювання рівня знань та вмінь студентів.

Серед недоліків слід зазначити, що частіше зустрічалися помилки в теоретичних завданнях комплексних контрольних робіт.

Експертна комісія проаналізувала якість підготовки фахівців за результатами навчальних і виробничих практик і курсових робіт та відзначає, що студенти виявляють достатній рівень теоретичних знань і практичних навичок в обсязі, передбаченому навчальними програмами, вміють використовувати довідкову та нормативну літературу, самостійно виконувати практичні завдання, вирішувати виробничі та проблемні ситуації. Експертною комісією вибірково перевірено звіти про виконання програм практики та курсові роботи студентів спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» (211 «Ветеринарна медицина») за останні три роки. Для експертної оцінки було обрано 25 курсових робіт з дисципліни «Організація ветеринарної справи» та 20 звітів з практики. Зауважень до оформлення та оцінювання робіт немає.

Аналіз результатів державної атестації випускників спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» (211 «Ветеринарна медицина») свідчить про достатній рівень теоретичної та практичної підготовки. Належному рівню підготовки сприяє високий рівень навчально-методичного забезпечення та організації освітнього процесу.

Експертна комісія відзначає, що протоколи засідань екзаменаційної комісії оформлені належним чином, склад комісії затверджено наказом директора закладу освіти. Випадків порушення нормативних документів з атестації студентів у звітах голів екзаменаційної комісії не виявлено.

В коледжі створена та постійно відпрацьовується власна система працевлаштування випускників та студентів в умовах ринку, основна суть якої полягає у розробленні та втіленні комплексу превентивних заходів, які дають змогу ще під час навчання визначатися студенту з місцем подальшої роботи і готувати фахівців відповідно до вимог виробництва.

Випускники коледжу 2017 року спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» (211 «Ветеринарна медицина»), які навчались за рахунок коштів державного бюджету працевлаштовані. З них 45% випускників продовжили навчання за ступеневою освітою у ВНЗ III-IV рівнів акредитації (денна форма навчання). Дані показники підтверджують конкурентоспроможність випускників на ринку праці. Цьому сприяла робота керівників структурних підрозділів коледжу з потенційними роботодавцями, співпраця з державними службами зайнятості на основі укладених угод про співробітництво, поширення інформації щодо попиту на фахівців, забезпечення випускників нормативно-правовою базою з питань прав та обов'язків молодих фахівців, викладання спецкурсів і проведення тренінгів, спрямованих на ознайомлення з технологією пошуку роботи тощо.

Підрозділ сприяння працевлаштуванню випускників налагодив систему роботи коледжу з роботодавцями, що підвищує привабливість навчального закладу в очах студентів і абітурієнтів. Співробітники підрозділу разом із Радою роботодавців, створеною в коледжі, мають єдину базу даних «Потенційні роботодавці», яка містить інформацію про підприємства, господарства та організації, які працевлаштували випускників коледжу.

Експертній комісії представлено угоди, укладені коледжем з потенційними роботодавцями. Саме вони вносять корективи до навчального плану відповідно до потреб часу, забезпечують студентів місцями для проходження практики, а згодом надають і робочі місця. Зауважень від контролюючих державних органів, а також претензій юридичних та фізичних осіб, щодо якості підготовки студентів із заявленої для акредитації спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» (211 «Ветеринарна медицина») освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста за звітний період не надходило.

Висновки: Результати акредитаційної експертизи свідчать про достатній рівень гуманітарних, фундаментальних і фахових знань студентів, що відповідає акредитаційним вимогам і забезпечує якість підготовки фахівців на рівні державних вимог. Розбіжність між показниками успішності за результатами самоаналізу і результатами експертизи в межах норми. Аналіз рівня підготовки та працевлаштування випускників дає право стверджувати, що педагогічний колектив коледжу забезпечує якісну підготовку фахівців освітньо-

Голова експертної комісії



I.A.Бібен

кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» (211 «Ветеринарна медицина»)

8. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи з їх усунення

Експертна комісія констатує, що адміністрацією коледжу проведена значна робота щодо виконання рекомендацій для удосконалення якості *підготовки* фахівців спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» (211 «Ветеринарна медицина»),

З часу проведення попередньої акредитаційної експертизи активізована робота з укладання договорів про бази практики, розширено перелік установ для проходження студентами виробничої технологічної та переддипломної практик.

Викладачами предметної (циклової) комісії клінічних дисциплін раціональніше організовується робота студентів у період курсового проектування, тематика курсових робіт пов'язується з практичними потребами фаху.

Методичною радою коледжу здійснюються заходи щодо активізації впровадження у навчальний процес інноваційних технологій навчання та сучасних комп'ютерних програм, які підвищують результативність навчання. Так, з метою проведення консультацій, практичних занять, поточного та підсумкового контролю знань студентів, викладачами, які забезпечують підготовку молодших спеціалістів ветеринарної медицини, використовуються прикладні комп'ютерні програми, які дозволяють проводити різні види навчальних занять.

Викладачами, які забезпечують підготовку фахівців за спеціальністю 5.11010101 «Ветеринарна медицина» (211 «Ветеринарна медицина») сьогодні впроваджуються елементи дистанційної форми навчання, спрямовані на активізацію самостійної роботи, підвищення якості контролю і корекції навчальних досягнень студентів.

Висновки: Експертній комісії представлені матеріали перевірок коледжу Управлінням соціального захисту населення, Державною фінансовою інспекцією, *Департаментом* освіти і науки ОДА у Вінницькій області, Управлінням Держпраці у Вінницькій області. Комісія констатує, що адміністрація своєчасно вживає заходів щодо усунення виявлених контролюючими органами недоліків в роботі закладу освіти.

9. Зауваження, що були зроблені під час попередньої експертизи поданих до МОН акредитаційних матеріалів

1. Порушено вимоги Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності п.2 (додаток 13) в частині забезпеченості навчальних приміщень мультимедійним обладнанням (мінімальний відсоток кількості аудиторій - 10%)

Належна організація освітнього процесу в Тульчинському коледжі ветеринарної медицини Білоцерківського національного аграрного університету забезпечується сучасним обладнанням навчальних аудиторій, устаткуванням і технічними засобами, необхідними для виконання навчальних планів і програм. Навчальні аудиторії на 25,6% забезпечені мультимедійним обладнанням та відповідною комп'ютерною технікою з доступом до мережі Інтернет, що на 15,6% більше норми (Додаток 1).

2. Звернути увагу на інформацію про фахові періодичні видання, надати станом на 2018 рік для напрямку 5.11010101 «Ветеринарна медицина»

Комісія встановила, що забезпеченість фаховими періодичними виданнями, матеріали яких використовуються при підготовці спеціалістів зі спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» (211 «Ветеринарна медицина»), відповідає нормативу, про що свідчить передплата періодики, а саме: «Ветеринарна газета», «Ветеринарна практика», «Здоров'я тварин та ліки», «Тваринництво та ветеринарія», «Інформаційний збірник міністерства», «Позакласний час», «Педагогічна майстерня» та ін.. Копії квитанцій про оплату додаються (Додаток 2).

3. Відсутня освітня програма для підготовки молодшого спеціаліста із спеціальності 211 «Ветеринарна медицина».

Експертна комісія підтверджує наявність розробленої та затвердженої освітньої програми до навчального плану 2017р. (Додаток 3)

4. Звертаємо увагу, в навчальному плані перспективний рік стор.272 обсяг одного кредиту ЄКТС - 29, 48, а згідно «Закону про вищу освіту» ст. І.п.14 - обсяг одного кредиту ЄКТС становить - 30 годин.

Станом на 15.03 .2018р. навчальний план з підготовки молодших спеціалістів галузі знань 1101 «Ветеринарія» (21 «Ветеринарна медицина») спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» (211 «Ветеринарна медицина») розроблений у відповідності до Закону про вищу освіту ст.1 п.14 та затверджений Вченою радою Білоцерківського національного аграрного університету.

5. Навчальний заклад не надав зведені відомості щодо відповідності кадрового забезпечення кадровим вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ №1187 від 30.12. 2015р.)

Зведені відомості щодо відповідності кадрового забезпечення кадровим вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ №1187 від 30. 12. 2015р.) надаються у додатку 1.

6. Звернути увагу в навчальних планах не вказана дата вступу студентів та на базі якого освітнього рівня. В навчальних планах відсутня інформація щодо розгляду та затвердження їх на Вченій раді (педагогічній раді) університету (коледжу), вимога Закону України про вищу освіту ст.36

В навчальних планах надана інформація про дату вступу та базовий освітній рівень підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 5.11010101 «Ветеринарна медицина». Плани розглянуті та затверджені на Вченій раді (педагогічній раді) університету (коледжу) згідно вимоги Закону України «Про вищу освіту» (Додаток 4)

7. Звертаємо увагу, в базі ЄДЕБО внесена не в повному обсязі інформація про матеріально-технічного забезпечення (Постанова КМУ №1187 від 30.12.2015р.).

Додаткову інформацію про матеріально-технічне забезпечення в базу ЄДЕБО внесено.

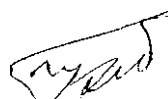
8. Надати детальну інформацію про рівень наукової та професійної активності кожного викладача, примітки в таблиці 2.3.2.5 стор.177 (Постанова КМУ №1187 від 30.12.2015р.).

В якісний склад педагогічних працівників (примітки в таблиці 2.3.2.5 стор.177), які забезпечують навчальний процес зі спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» (211 «Ветеринарна медицина») внесено зміни, а саме конкретизована інформація щодо наукової та професійної активності викладачів. (Додаток 5)

9. Звернути увагу на відповідність кваліфікації викладачів до дисциплін, які викладають: Мензул В.О., яка викладає дисципліну «Історія України» стор.177.

Викладач Мензул В.О. закінчила Вінницький державний педагогічний інституту ім. М.Островського у 1988 році і одержала кваліфікацію учителя

Голова експертної комісії



І.А.Бібен

історії і суспільствознавства. З 14.09. по 09.10.2015 року підвищувала кваліфікацію в Навчально-методичному центрі професійно-технічної освіти у Вінницькій області за програмою викладачів історії та правознавства (тема «Проектні технології на уроках суспільних дисциплін»), що дає їй право викладати дисципліну «Історія України» (ксерокопія диплома та свідоцтва про підвищення кваліфікації додаються) (Додаток 6,7)

10. *Порушено вимоги Наказу МОН молодь спорт України від 13 червня 2012 року № 689 в частині - відсутні курси підвищення кваліфікації викладача : Дюба А.В., яка викладає дисципліну «Внутрішні незаразні хвороби» стор.190*

Викладач Дюба А.В.(Грабенко А.В.)(свідоцтво про одруження додається) працює в коледжі з 2012 року, у 2014році одержала другу вищу(педагогічну) освіту. Курси підвищення кваліфікації заплановані в Інституті післядипломного навчання Білоцерківського національного аграрного університету на 2019 рік. (Додатки 8,10)

Загальні висновки та пропозиції:

На підставі поданих на акредитацію матеріалів та перевірки результатів діяльності на місці експертна комісія дійшла висновку, що програми підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за спеціальністю 5.11010101 «Ветеринарна медицина» (211 «Ветеринарна медицина») кадрове, навчально-методичне, інформаційне та матеріально-технічне забезпечення у Тульчинському коледжі ветеринарної медицини Білоцерківського національного аграрного університету відповідають встановленим державним вимогам до акредитації освітньої діяльності з підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» та забезпечують державну гарантію якості освіти.

Експертна комісія вважає за необхідне висловити рекомендації, які не входять до складу обов'язкових, не впливають на загальне позитивне рішення про акредитацію, але *дозволять* поліпшити якість *підготовки* фахівців:


продовжити роботу предметних (циклових) комісій щодо подальшого удосконалення навчально-методичних комплексів дисциплін, завершити роботу з формування електронних комплексів НМК;

розширити спектр форм і засобів профорієнтаційної та агітаційної роботи з метою залучення більшої кількості вступників;

активізувати роботу по впровадженню нових мультимедійних технологій та електронних засобів навчання;

вдосконалити і розширити методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи студентів;

Голова експертної комісії



I.A.Бібен

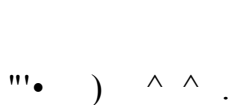
Експертна комісія вважає доцільним акредитувати у Тульчинському коледжі ветеринарної медицини Білоцерківського національного аграрного університету спеціальність 5.11010101 «Ветеринарна медицина» (21 «Ветеринарна медицина») галузі знань 1101 «Ветеринарія» (21 «Ветеринарна медицина») за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» з ліцензованим обсягом прийому на навчання за денною формою 120 осіб.

Голова експертної комісії:
декан факультету ветеринарної
медицини Дніпровського державного
аграрно-економічного університету, кандидат
ветеринарних наук, доцент, голова комісії



І.А.Бібен

Член експертної комісії:
Завідувач відділення ветеринарної медицини
Рогатинського державного аграрного
коледжу, викладач вищої категорії



Р.С.Благий

16 березня 2018 року

З експертними висновками ознайомлені:

Ректор Білоцерківського національного
аграрного університету, академік І ІЛЛІ і
доктор економічних наук, професор

А.С.Даниленко

Директор Тульчинського коледжу
ветеринарної медицини БНАУ



М.І. Моркляк

Голова експертної комісії



І.А.Бібен